



Ministério da Educação/Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino
Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional/Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia

Seminário Trilhas de Aprendizagem em Intersectorialidade na Educação

BELÉM/PA, 23 e 24 de maio de 2024

**Travessa Antônio Baena, 1113 - Marco, Belém-PA
Sede da SUDAM**

Prezados (as) Participantes,

Sejam muito bem-vindos ao Seminário Trilhas de Aprendizagem em Intersectorialidade na Educação!

O MEC, em sua nova estrutura, instituiu o tema da intersectorialidade na Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino-SASE, e identificou como primeiro desafio o de construir uma trilha de conhecimento sobre a intersectorialidade e sua gestão.

Agradecemos a todos e todas a disponibilidade para dialogar com o Ministério da Educação e com o Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional, por meio da Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia-SUDAM, acerca do estado da arte da intersectorialidade nas políticas sociais e, em particular, de suas implicações para a educação brasileira. Este chamado é fruto do levantamento preliminar de experiências sobre intersectorialidade com a educação, desenvolvidas na Região Norte do país.

A intersectorialidade suscita questionamentos candentes sobre as tradicionais formas de organização da administração pública. Um deles é sobre como a gestão pode deixar de guiar-se majoritariamente pela hierarquia, pela fragmentação de saberes e fazeres, para se abrir ao diálogo com outros setores e se tornar permeável às demandas de fontes diversas que auxiliam o atendimento efetivo da população.

Nesse contexto, encontram-se questões sociais como a pobreza e a violência, a migração e deslocamento de contingentes populacionais, a fome, as mudanças climáticas e ambientais, a saúde mental, o desenvolvimento de propostas de educação integral em escolas de tempo integral, e numa perspectiva mais ampla, a questão de promover um sistema de garantias de direitos efetivo, tendo a educação na sua centralidade.

O olhar dedicado à intersectorialidade considera a natureza complexa dos problemas sociais, cuja resolução requer articulações entre os diferentes setores, a partir de uma intervenção compartilhada, segundo o imperativo da união do trabalho e do pensamento integrativo, complexo e sistêmico, criando conexões do conhecimento e das operações. Este seminário foi organizado a partir desse olhar e enseja contribuir para as intervenções intersectoriais.

Desejamos um bom e proveitoso seminário!!!!



08h às 08h30
08h30 às 09h30
09h30 às 10h15

Credenciamento

Apresentação Cultural / Solenidade de Abertura

Painel: A Intersetorialidade como Estratégia para o Desenvolvimento Regional

- ❖ Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia/SUDAM
- ❖ Jorgiene dos Santos Oliveira - Diretora de Planejamento e Articulação de Políticas/DPLAN

Painel: Intersetorialidade na Educação: construção e estratégias de implementação

- ❖ Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino/MEC
- ❖ Roberto Wagner da Silva Rodrigues – Diretor de Articulação Intersetorial - DAI/SASE/MEC

10h15 às 10h30

Coffee Break

10h30 às 12h

Apresentação de Experiências - Parte I (exposição de 12 min. por experiência)

MUNICÍPIO	EXPERIÊNCIA:
SEDUC/TO Márcia Cristina Brasileiro	Alfabetiza Mais Tocantins Descrição: Compromisso Tocantinense da Criança Alfabetizada que visa a alfabetizar 100% das crianças até o 2º ano do ensino fundamental.
Colinas/RS Ana Jasper	Programa Colinas 1000 dias para mudar uma vida inteira Descrição: Ação que visa melhorar os serviços básicos (saúde, educação e assistência), bem como a infraestrutura urbana para crianças na primeira infância e seus cuidadores
Araguaína/TO Nádyá Reis de Oliveira	Práticas qualificadas de leitura e conto de histórias infantis Descrição: Projeto desenvolvido à luz do selo Unicef para estimular e reconhecer avanços na promoção, realização e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em municípios do Semiárido e da Amazônia Legal brasileira, e fortalecer as políticas públicas municipais voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes.
Itacoatiara/AM Keityane Costa Muniz	Comitê Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Descrição: Intervenção para garantir direitos de crianças e adolescentes (direitos violados).
Jundiá/SP Marcelo Peroni	Comitê das Crianças de Jundiá Descrição: Órgão consultivo criado para dar voz às crianças, contemplando suas ideias, propostas e demandas a respeito da cidade, visando garantir a escuta e a sua participação na tomada de decisões sobre o território onde vivem.
Benevides/PA Kelly Lene C. Euclides	Benevides Cidade das Crianças Descrição: Promoção do protagonismo infantil no desenvolvimento de políticas públicas específicas voltadas para o respeito e a autonomia de mobilidade da criança, seus direitos à igualdade social e de brincar, com inserção de diretrizes e programas no processo de revisão do Plano Diretor Municipal.

12h às 12h30
12h30 às 14h

Debate
Almoço

14h às 15h15

PAINEL: EDUCAÇÃO INTEGRAL EM ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL, CIDADANIA E SEGURANÇA

- **Ministério da Educação - Coordenação-Geral do Programa Escola em Tempo Integral**
- Cibelle Galvão
- **Universidade Federal do Pará-UFPA**
A UFPA na Formação com Educação Integral e Intersetorialidade
- Wilson da Costa Barroso
- **Secretaria Municipal de Educação de Pacaraima/RR**
Projeto Municipal de Acolhimento aos Estudantes Venezuelanos Estrangeiros, Indígenas e Não Indígenas
- Alsione Pereira de Alencar Sulbaran
- **Município de Almirante Tamandaré/PR**
Município Educador Almirante Tamandaré
- Jucie Parreira dos Santos

<ul style="list-style-type: none"> Município de Recife/PE Rede COMPAZ - Paulo Roberto Xavier de Moraes 	
15h15 às 15h45	Debate
15h45 às 16h	Coffee Break
16h às 17h45	Mesa de Exposição de Experiências - Parte II (exposição de 12 min. por experiência)
MUNICÍPIO	EXPERIÊNCIA:
Santana/AP Gabriela Morais da Luz	Roda de Conversa com a EJA Descrição: Visa reunir profissionais da EJA e instituições públicas e privadas para abordar o tema e criar um perfil de atuação para o sucesso da modalidade no Município de Santana.
Gurupi/TO Meire Lúcia Andrade da Silva	ESTARTE Descrição: Programa de melhoria na gestão da Educação Municipal de Gurupi: sistema e unidades escolares – superando desafios, apresentando perspectivas e compromissos
Santarém/PA Werlison Silva de Sousa	Projeto de Extensão da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA Descrição: Ação junto à associações locais mantenedoras de Casas Familiares Rurais filiada à Federação das Casas Familiares Rurais do Estado do Pará - FECAFAR-PARÁ, que atua com a Pedagogia da Alternância, Casas Familiares Rurais e Segurança Alimentar Nutricional e Instrumentos Pedagógicos.
Juruti/PA Maria Raimunda Melo da Silva	Casa Família Rural e Escola de Sustentabilidade Descrição: Projeto que visa manter o jovem no campo com condições para que não falte alimento e formar novas lideranças para atuarem nos Movimentos Sociais.
Horizonte/CE Antônia Joseane Alves Freire	Projeto Beija-Flor Descrição: Abordagem intersetorial para otimizar recursos financeiros e humanos para integração e cooperação entre os setores governamentais e não-governamentais
Palmas/TO Tatiana Costa Martins	Comissão Intersetorial de Políticas Públicas Descrição: Articulação intersetorial para dar celeridade ao diálogo e elaboração dos planos intersetoriais de atendimento à família
Porto Velho/RO Juliene Rezende Oliveira	Programa Mais Educação Infantil Descrição: Destinado a atender demanda de vagas da Educação Infantil não suprida pela Rede Municipal de Ensino de Porto Velho em escolas privadas, a partir de parcerias firmadas.
17h45 às 18h30	Debate

24/05 – SEXTA-FEIRA – 2º DIA DO EVENTO

8h às 9h30	PAINEL: BUSCA ATIVA ESCOLAR
Gurupá/PA Cleidiane da Silva Andrade	Visa garantir que crianças e adolescentes tenham seus direitos garantidos de acesso e permanência na escola, com uma educação de qualidade que desenvolva habilidades e competências inerentes aos domínios motor, cognitivo e socioafetivo.
Tucumã/PA Nelma Silva Ledo	Busca resgatar alunos que estão em evasão escolar
Manacapuru/AM Márcia Silva de Souza	A estratégia visa a permanência de crianças e adolescentes na escola
Alenquer/PA Elenilsa Mendes Barbosa da Silva	Identificar as crianças e adolescentes em situação de risco de evasão escolar, as causas e criar estratégias para manter os estudantes na escola.
São Sebastião da Boa Vista/PA Marisandra de Oliveira Farias	Tem o objetivo de trabalhar de forma intersetorial com as secretarias de saúde, educação e assistência social, na identificação, registros e monitoramento de alunos que estejam fora da escola ou com risco de evasão escolar
Canaã dos Carajás/PA Patrícia Rodrigues de Brito	Busca apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão escolar.

Manaus/AM Luiz Antônio Jacinto	Tem o objetivo de promover a busca ativa e combater a violência contra a crianças adolescentes
9h30 às 10h 10h às 10h15	Debate Coffee Break
10h15 às 12h30	RODA DE CONVERSA: DIÁLOGOS REDE DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Afuá/PA Valdineia Silva de Souza Diretora de Ensino • Anajás/PA Silas de Jesus Soares da Silva Secretário de Educação • Bagre/PA Eliane de Jesus Farias da Cunha Secretária de Educação • Breves/PA Gelly de Jesus Lima Santos Secretária de Educação • Chaves/PA Delzirene de Brito Abdon Pantoja Secretária de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Curralinho/PA Jonas Lopes de Farias Coord. de Programas Educacionais • Gurupa/PA Cleidiane da Silva Andrade Assessora Técnica Pedagógica • Muaná/PA Elde Pereira Barbosa Secretário de Educação • Ponta de Pedras/PA Mirian Lobato Junior Secretária de Educação
	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaterra/PA Elenize Moraes dos Santos Coordenadora Pedagógica • Santa Cruz do Arari/PA Gilcilea Leal de Leal Coordenadora Pedagógica • São Sebastião da Boa Vista/PA Marisandra de Oliveira Farias Professora • Soure/PA Wallacy Gonçalves Psicopedagogo
<p>EMENTA: O diálogo intersetorial como estratégia para garantia do direito à educação escolar de crianças, jovens e adultos, frente aos problemas complexos do território. A Intersetorialidade para o Desenvolvimento Regional e sua Relação com a Educação.</p> <p>QUESTÃO: Como a intersectorialidade com a educação pode contribuir para o desenvolvimento sustentável da Ilha de Marajó?</p> <p>Rodada 1 (1h): Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Chaves, Curralinho, Gurupá</p> <p>Rodada 2 (1h): Muaná, Ponta de Pedras, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista, Soure</p> <p>Secretário/Relator (15´)</p>	
12h30 às 14h00	Almoço
14h às 16h	VISITA TÉCNICA Experiência Unidade Amiga da Primeira Infância – UAPI/Belém
16h30 às 18h	ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO