



Ministério da Educação
Secretaria de Articulação Intersectorial e com os Sistemas de Ensino
Diretoria de Articulação Intersectorial
Coordenação-Geral de Articulação Intersectorial
Seminário – Trilhas de Aprendizagem em Intersectorialidade na Educação
Passo Fundo - RS
5 e 6 de dezembro de 2023

Local: Escola Pública de Música Yamandu Costa, situada junto ao Parque da Gare, localizada à Rua Maurício Cardoso, 176 - Centro, Passo Fundo - RS, CEP 99072-080.

Prezados (as) Participantes,

Agradecemos a todos e a todas pela disponibilidade para dialogar com o Ministério da educação acerca do estado da arte da intersectorialidade nas políticas sociais e, em particular, de suas implicações para a educação brasileira.

O MEC instituiu em sua estrutura o tema da intersectorialidade, na SASE, e identificou como primeiro desafio, o de construir uma trilha de conhecimento sobre a intersectorialidade e sua gestão.

Este chamado é fruto do levantamento preliminar de experiências sobre intersectorialidade com a educação. Sabemos que a literatura sobre a intersectorialidade não é recente. Há pelo menos trinta anos autores e autoras têm se dedicado a defender o potencial salto de qualidade alcançado com abordagens, estratégias e intervenções intersectoriais. Ainda que uma leitura atenta possa fazer parecer panaceia para atuação frente à complexidade, a operacionalização da intersectorialidade suscita questionamentos candentes sobre as tradicionais formas de organização da administração pública. Um desses questionamentos é sobre a gestão que deve deixar de orientar-se unicamente pela hierarquia, pela fragmentação de saberes e fazeres, para se abrir ao diálogo com outros setores, se tornar permeável às demandas recebidas por fontes diversas e, sobretudo, destituir-se da reificação da eficiência e orientar seus esforços ao atendimento efetivo da população. Em face a uma multiplicidade de problemas, as mesmas autoras e autores, proponentes da intersectorialidade como alternativa para as intervenções públicas, se tornam vozes eloquentes na construção de soluções.

Nesse contexto se encontram questões sociais como a pobreza e a violência, a migração e deslocamento de contingentes populacionais, a fome, as mudanças climáticas e ambientais, a saúde mental e o problema de se desenvolver propostas de educação integral, e numa perspectiva mais ampla, de criar as condições para promover um sistema de garantias de direitos efetivo, tendo a educação como componente.

O olhar dedicado à intersectorialidade considera a natureza complexa dos problemas sociais, cuja resolução requer articulações entre os diferentes setores; no entanto, a intervenção tem sido compartimentada, segundo o imperativo da divisão do trabalho e do pensamento disjuntivo que não se preocupa com a integração, simplifica e fragmenta, criando insulamentos do conhecimento e das operações, tornando invisível as conexões entre os setores. Este seminário foi organizado a partir desse olhar e enseja contribuir para as intervenções intersectoriais

8h00|Credenciamento

9h00 às 10h| Apresentação cultural e solenidade de abertura

10h00 às 10h15| Coffee break

10h15 às 11h00| Intersectorialidade na Educação, construção e estratégias de implementação – Ministério da Educação

11h00 às 11h45| Experiência de Passo Fundo como cidade educadora Secretaria Municipal de Educação - Município de Passo Fundo -RS

11h45 às 12h15| Debate

12h15 às 14h00| Intervalo de almoço

14h30 às 16h30| Apresentação das experiências – Parte I

Município	Experiência
Concórdia - RS	<p>Idoso Mestre da Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o fortalecimento de vínculos entre crianças e idosos, com encontros intergeracionais promovendo convivência comunitária, participação de idoso, prevenção de violência e à negligência contra idosos.
São Leopoldo- RS	<p>Comitê Articulador Intersectorial e Interinstitucional – CAll da Rede Brasileira por Instituições Educativas Socialmente Justas e Aldeias, Campos e Cidades que Educam de São Leopoldo – REDHUMANI/SL</p> <ul style="list-style-type: none"> Articular instituições de educação e gestão pública pela humanização da educação, formação escolar e acadêmica integral e vida democrática, nos diferentes territórios; estimular a realização de pesquisas, projetos, publicações sobre territórios educativos, currículo em rede, justiça curricular.
Santiago - RS	<p>Busca Ativa Escolar: acompanhamento de alunos da Rede Municipal de Santiago que estão fora da escola ou em risco de evasão</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapear e identificar as causas da exclusão ou do risco de exclusão; criar subsídios para o desenvolvimento de políticas públicas de inclusão escolar e implementação de estratégias para manter os estudantes na escola; acompanhar a (re)matrícula na escola mais próxima ao território da família da criança estudante.
Passo Fundo - RS	<p>Universidade de Passo Fundo - UPF UniverCidade Educadora</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover processos de formação continuada das Cidades Educadoras da região; fomentar a construção de propostas/estratégias/políticas públicas; potencializar espaços de reflexão diante dos problemas complexos das cidades e auxiliar na construção de cidades mais justas, humanas e democráticas.

16h30 às 16h45| Coffee break

16h45 às 17h15| Debate

17h15 às 18h15| Apresentação das experiências – Parte II

Município	Experiência
Colinas - RS	<p>Programa Colinas 1000 Dias – Para Mudar uma Vida Inteira</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar os serviços básicos (saúde, educação e assistência), bem como a infraestrutura urbana para crianças na primeira infância e seus cuidadores.
Piên - RS	<p>Feira da Lua</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer vínculos entre crianças e idosos, com encontros intergeracionais, promovendo a convivência comunitária, articulação com as escolas municipais, estaduais e centros de convivência, o fortalecimento de vínculos com a participação do idoso. Apresentação de fotos antigas e contação de histórias do tempo de criança dos idosos.
Soledade - RS	<p>Soledade com o protagonismo das crianças e jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir, desenvolver e avaliar o projeto, intersetorialmente e em rede para a vivência dos núcleos basilares da Educação Integral e dos princípios das Cidades Educadoras.
Curitiba - PR	<p>Comitê Gestor Intersetorial Curitiba Cidade Educadora</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientar, executar e disseminar a Carta das Cidades Educadoras, no âmbito da Administração Municipal, propondo medidas de melhoria da qualidade de vida aos municípios; fomentar o estabelecimento de parcerias com entidades públicas e privadas e demais atores envolvidos no processo de execução de ações e serviços que fortaleçam a implementação de uma Cidade Educadora; sensibilizar a comunidade da sua importância como formadora de cidadãos conscientes e atuantes.

18h15 às 18h45| Debate

18h45| Encerramento das atividades do dia

Dia 6 – Quarta-feira 2º dia

8h30 às 10h30| Apresentação das experiências – Parte III

Município	Experiência
Porto Alegre - RS	<p>Prefeito de Praças</p> <ul style="list-style-type: none"> O Prefeito da Praça é um cargo voluntário, criado em 2021 por decreto Municipal de Porto Alegre, que tem como função principal auxiliar o município nos cuidados com o bem público, atuando no cuidado dos equipamentos públicos contidos na praça; acompanhamento dos serviços de manutenção feito pelos parceiros comunicando a prefeitura quando o serviço não for prestado adequadamente; comunicar problemas com iluminação pública e pichações e em outras ações.
Santa Maria - RS	<p>Traçados Estratégicos Para Uma Santa Maria Como Cidade Educadora</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um movimento de valorização cidadã das identidades territoriais urbanas como potencialidades educativas, norteado pela (BNCC 2018) e pelos ODS da Agenda 2030, com vista à inserção de Santa Maria na Rede Brasileira de Cidades Educadoras.

Santa Maria - RS	<p>Museu Treze de Maio, Universidade Franciscana - SM, UFSM, 8ªCRE (Coordenadoria Regional de Educação do RS), Comunidades Quilombolas da Região Central do Rio Grande do Sul, comunidades periféricas.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Promover ações efetivas de combate ao racismo a partir de pesquisas históricas, arqueológicas e narrativas históricas criando uma epistemologia do conhecimento que se reverte em ações pedagógicas efetivas na Educação Básica e no Ensino Superior.
Apucarana-PR	<p>Unida contra a dengue: aqui o mosquito não entra</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Engajar a comunidade através da educação em saúde ambiental, valorizando ações que promovam a qualidade de vida e sustentabilidade na convivência harmônica entre pessoas e natureza; alinhar as ações desenvolvidas com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; fomentar os estudantes a se tornarem agentes ativos contra as arboviroses.

10h30 às 10h45 | Coffee break

10h45-11h30| Debate

11h30-12h30| Encaminhamentos

14h00-17h00| Visita técnica aos projetos de intersectorialidade:

- **Escola das Profissões**

Espaço de oportunidade para qualificação para o mundo do trabalho. As vagas serão direcionadas, preferencialmente, para pessoas acima de 18 anos de idade que completaram ou estejam cursando o Ensino Médio. Prioridade para a seleção, gestantes e mães acompanhadas pelo programa Meu Bebê, Meu Tesouro, imigrantes, pessoas com deficiência, beneficiários do CadÚnico e participantes do programa Café com Emprego.

- **Parque do Banhado da Vergueiro**

Um dos principais espaços públicos de Passo Fundo, está aberto para visitas. Além da contemplação da fauna e flora que preenchem o lugar, a Secretaria de Meio Ambiente promove ações como foco na educação ambiental.

- **Prisma Espaço Geek**

Criado pelo decreto nº 51 de 31 de maio de 2019, PRISMA: Estação Cultural da Gare, espaço cultural, tecnológico e de educação, localizada no Parque da Gare em Passo Fundo -RS, constitui-se num espaço geek de leitura e autoria, do impresso ao digital, abrangendo literatura, educação, cultura, artes, tecnologia e games.